

The Erasmus+ Project “From “MYTHOS” to “LOGOS”. Educational approaches to the European folk myths and legends”

PHASE 1 – The Sky, the Stars and the Earth

The activities carried out by “ION BĂNCILĂ” SECONDARY SCHOOL
in preparation for

THE SHORT-TERM EXCHANGE OF GROUPS OF PUPILS

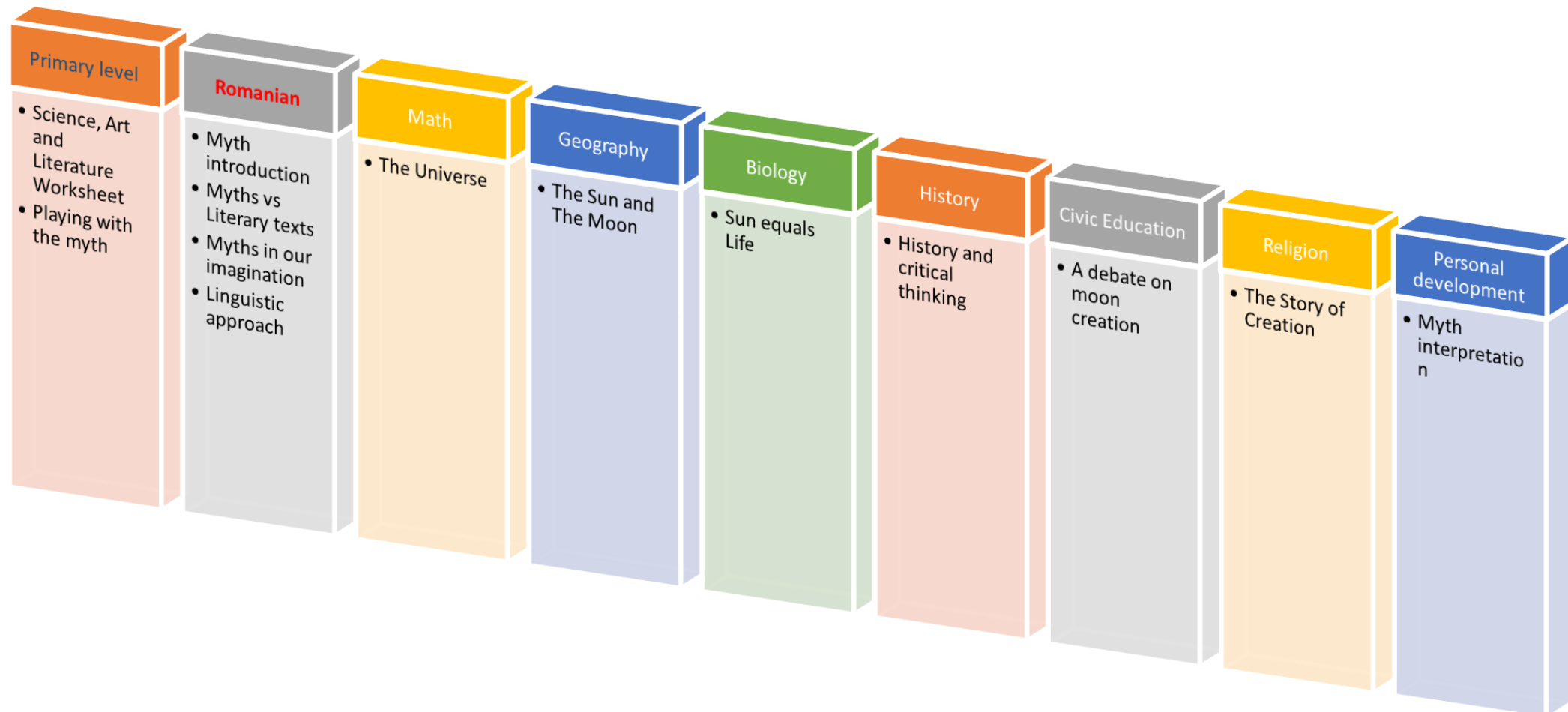
10 – 14 December 2018

2nd Gymnasium of Nea Ionia Attikis, ATHENS, GREECE

The content of this presentation reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Activities related to the following school subjects

The activities were carried out both with the target group and with other classes of students, in the desire to get as many students and teachers involved, to promote the project and to maximize the use of the materials. Thus, both primary and secondary levels are present in our activities, besides the target group of students.



Primary level

Science, Art and Literature Worksheet

Activity summary

Work in progress ...

- Myth: The Legend of the Sun and of the Moon
- Students do some exercises and illustrate in a drawing the diurnal and nocturnal life (animals, plants).
- The importance of light and sun is pointed out.



Primary level

Science, Art and Literature Worksheet

- End-up products



Primary level

Activity summary

Myth: The Sun Castle

Students solve various exercises based on the myth.



Playing with the myth

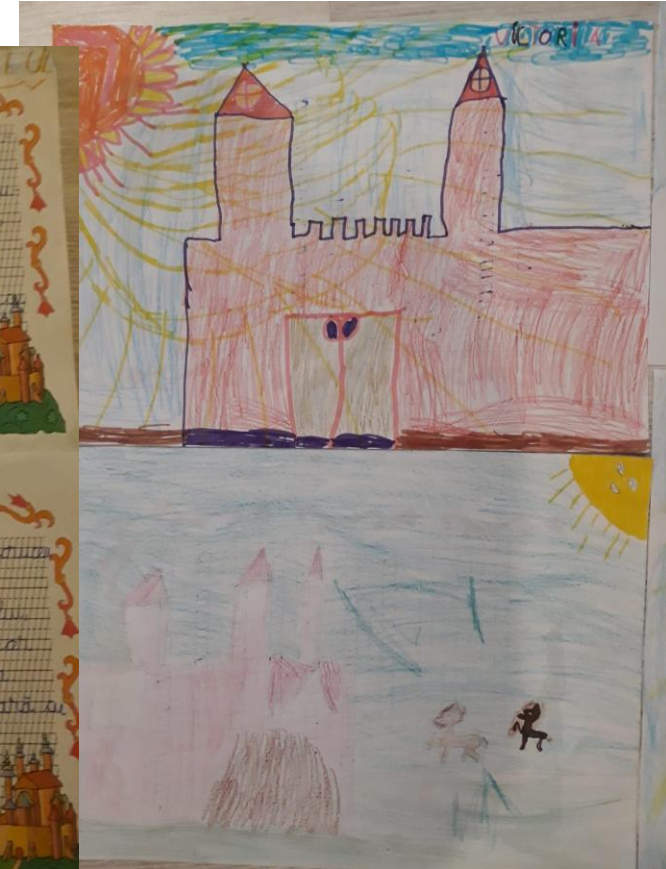
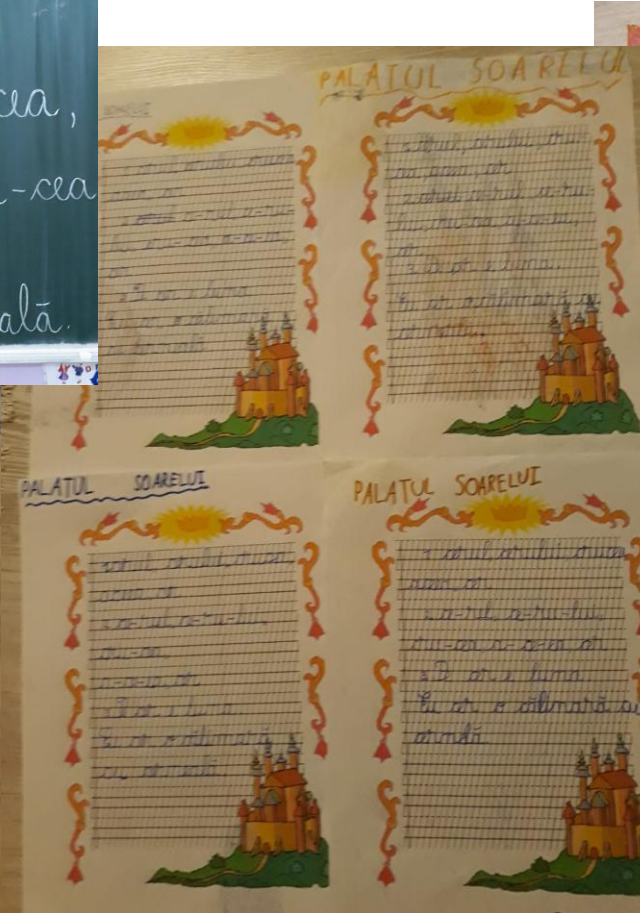
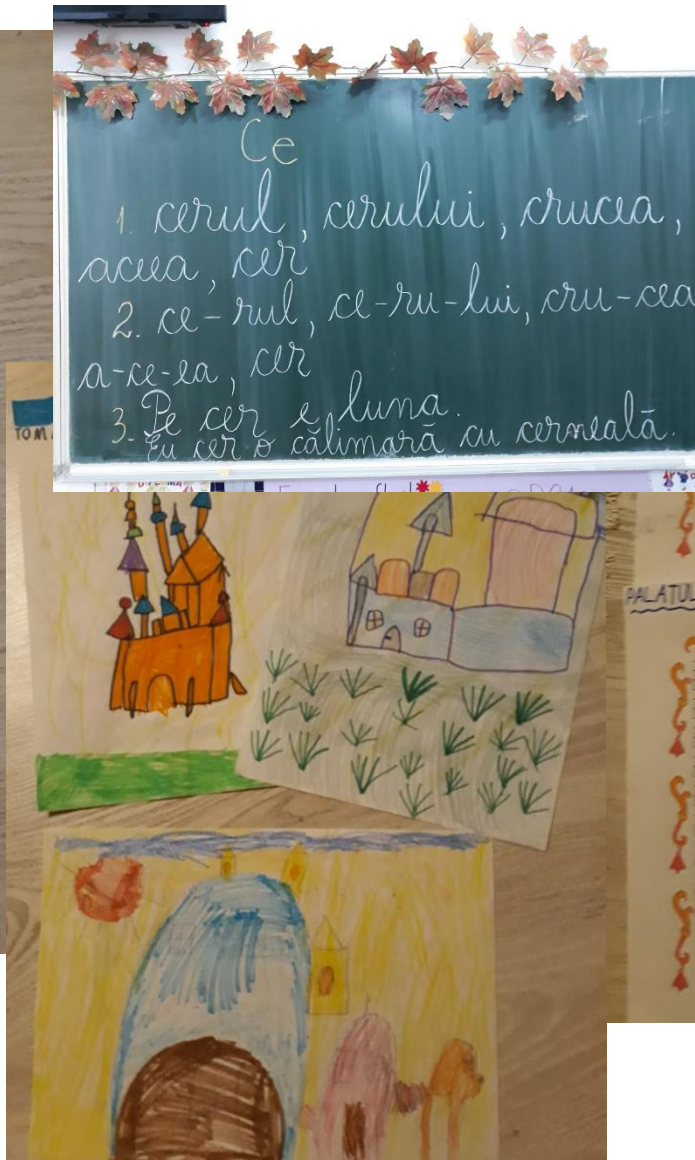
Work in progress ...



Primary level

Playing with the myth

End-up products



Romanian Literature

Myth introduction

Activity summary

- Myths: The Earth's poles, The sun creation, The wondering stars, The tributes in the sky
- Students read the given myth.
- Students and teacher talk about the text.
- They fill in a reading sheet based on the text.



Romanian Literature

Myth introduction

Work in progress ...



Romanian Literature

Myth introduction

End-up products

Clasa 1015
Tudorache Daniela
Valea Roman
Stoian Bogdan

Lucian Anghel
Vicen Roelen
Sorcea Florin Monius 180m - 5 Fm/

Cuvinte necunoscute:
Zăpătat = zăpătat
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...

DATE DESPRE AUTOR:
FIȘĂ DE LECTURĂ
Titlu: ...
Autorul: ...
Personaje: ...
Expresii deosebite:
Povestirea pe scurt:

Clasa 1015
Tudorache Daniela
Valea Roman
Stoian Bogdan

Lucian Anghel
Vicen Roelen
Sorcea Florin Monius 180m - 5 Fm/

Cuvinte necunoscute:
Zăpătat = zăpătat
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...

DATE DESPRE AUTOR:
FIȘĂ DE LECTURĂ
Titlu: STELE
Autorul: ...
Personaje: ...
Expresii deosebite:
Povestirea pe scurt:

Clasa 1015
Tudorache Daniela
Valea Roman
Stoian Bogdan

Lucian Anghel
Vicen Roelen
Sorcea Florin Monius 180m - 5 Fm/

Cuvinte necunoscute:
Zăpătat = zăpătat
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...

DATE DESPRE AUTOR:
FIȘĂ DE LECTURĂ
Titlu: ...
Autorul: ...
Personaje: ...
Expresii deosebite:
Povestirea pe scurt:

Clasa 1015
Tudorache Daniela
Valea Roman
Stoian Bogdan

Lucian Anghel
Vicen Roelen
Sorcea Florin Monius 180m - 5 Fm/

Cuvinte necunoscute:
Zăpătat = zăpătat
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...
M-a impresionat...

DATE DESPRE AUTOR:
FIȘĂ DE LECTURĂ
Titlu: ...
Autorul: ...
Personaje: ...
Expresii deosebite:
Povestirea pe scurt:

Romanian Literature

MYTHS VS LITERARY TEXTS

Activity summary

- ✓ Using the Venn Diagram students had to find similarities and differences between myths and literary texts, in terms of characters, plot, message, the place and time the events occur.

MYTHS

- The earth's poles
- The sun creation
- The tributes in the sky
- The wondering stars

LITERARY TEXTS

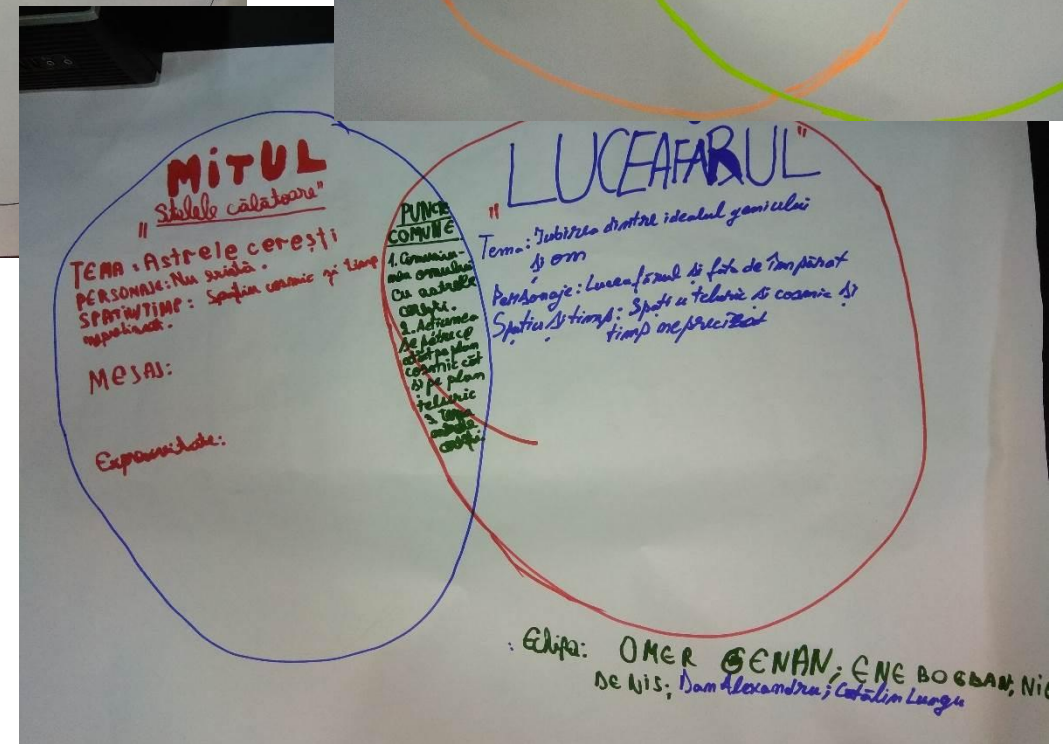
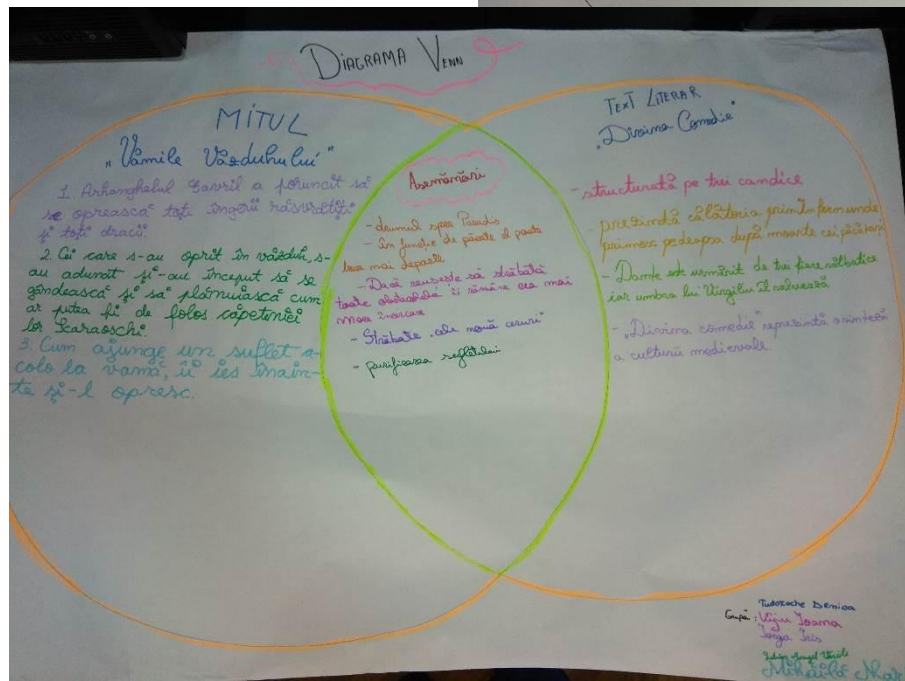
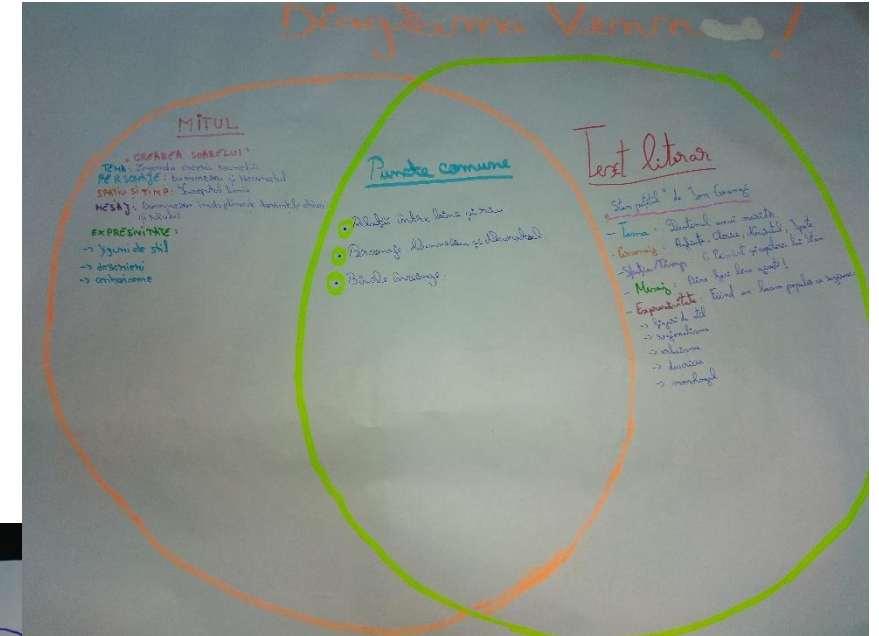
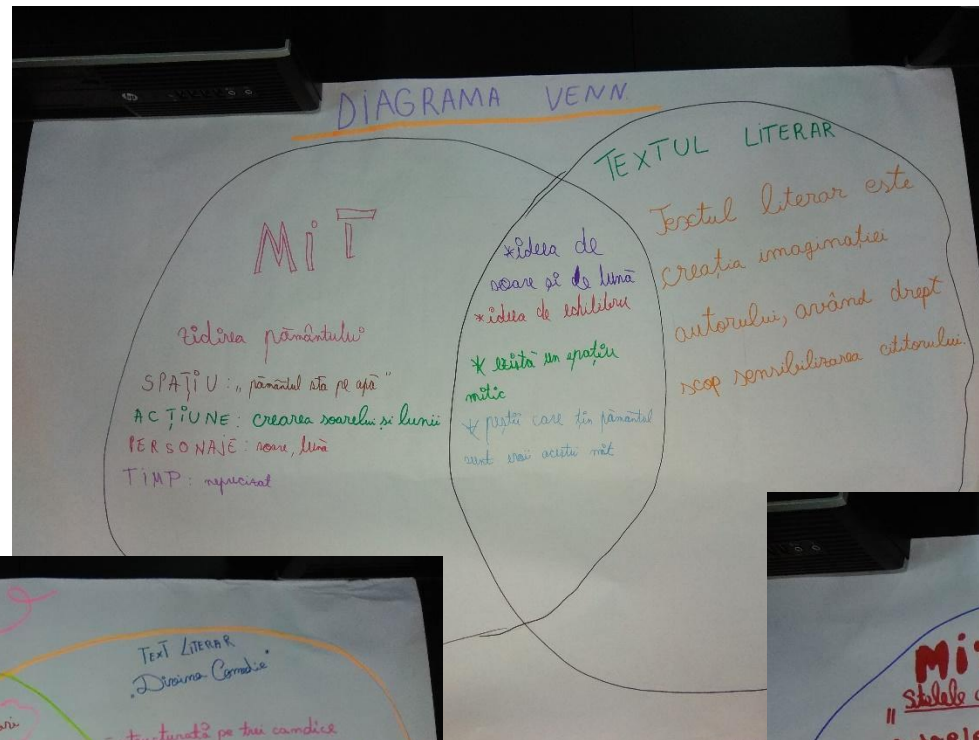
- Greuceanu
- Povestea lui Stan Pățitul
- Divina Comedie
- Luceafărul

Work in progress ...



End-up products

MYTHS VS LITERARY TEXTS



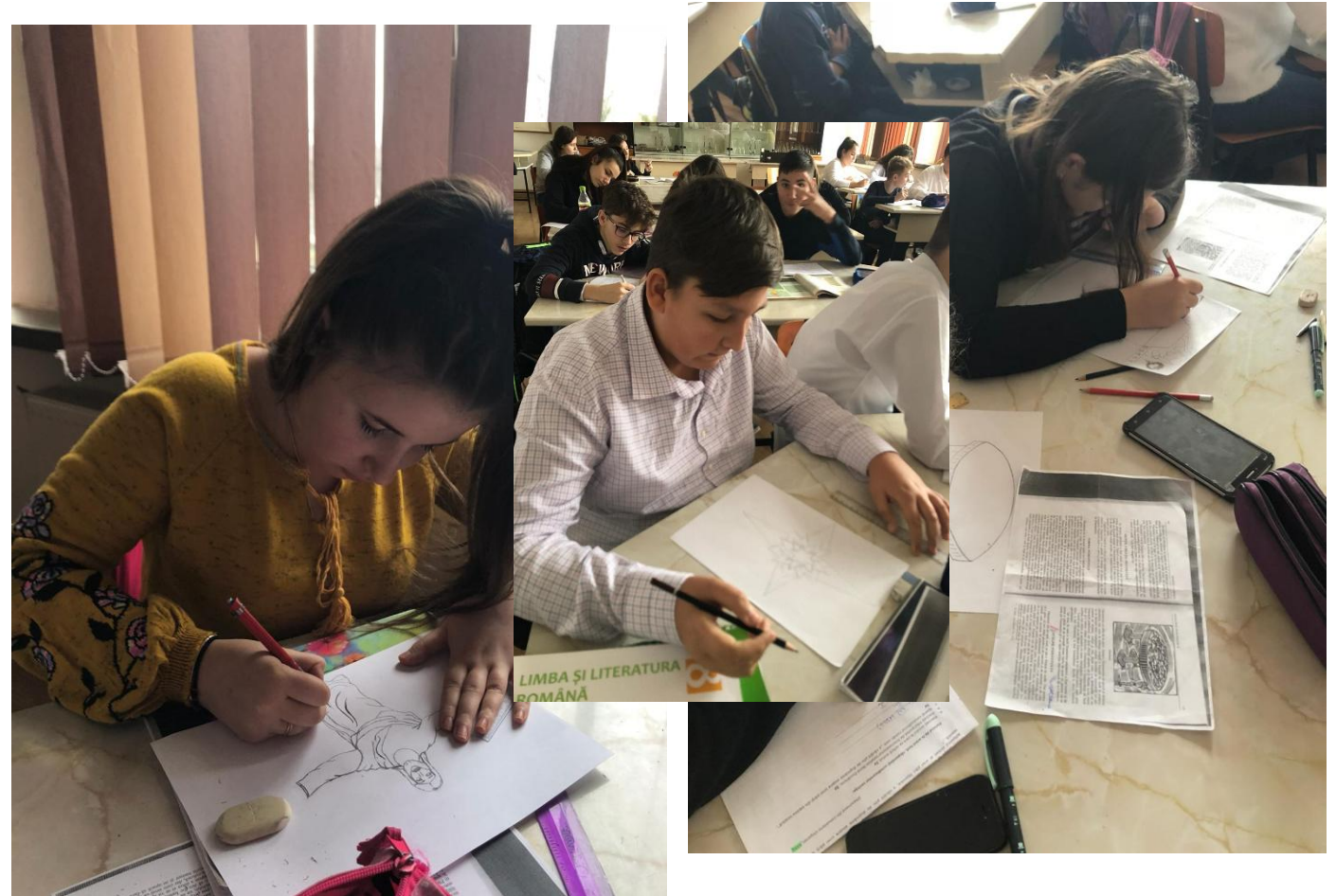
Romanian Literature

MYTHS IN OUR IMAGINATION

Activity summary

- Students read the myths.
- Students illustrate the best they can the given myths.
- An exposition is being organized.

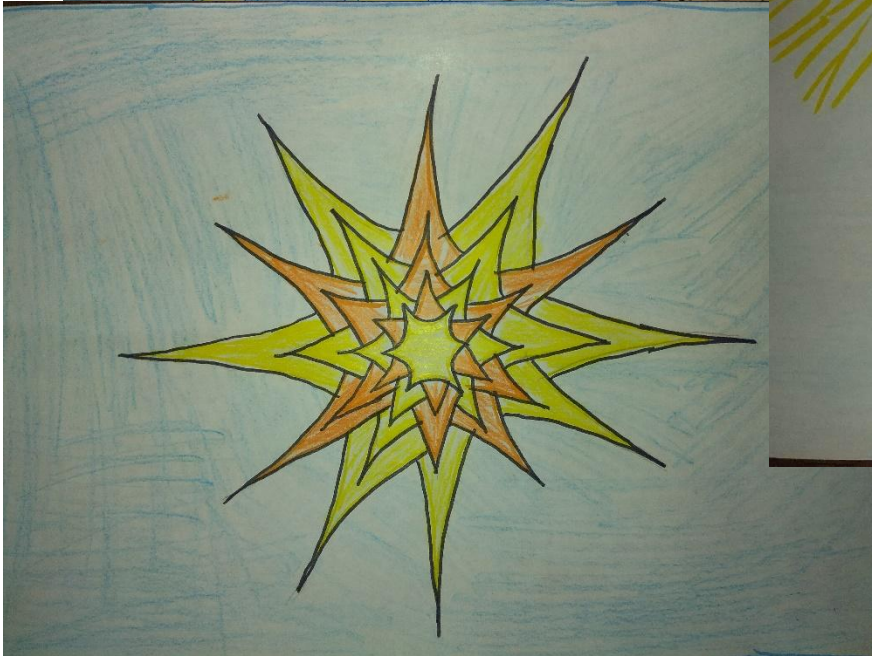
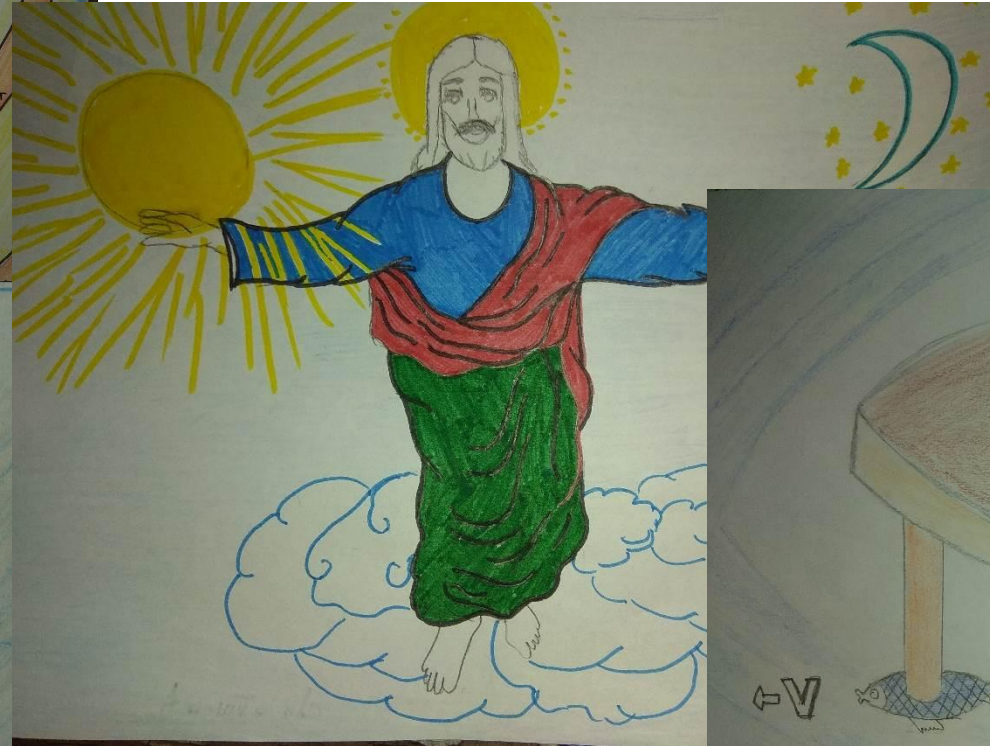
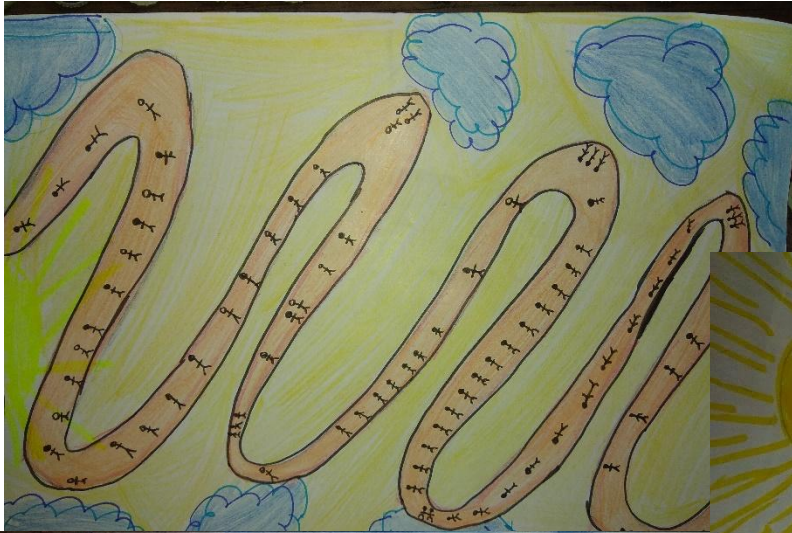
Work in progress ...



Romanian Literature

MYTHS IN OUR IMAGINATION

End-up products



Romanian Literature

LINGUISTIC APPROACH

Activity summary

Myth: The Legend of the Sun and of the Moon

Students fill in a worksheet with exercises about grammar and vocabulary issues based on the given myth.

Work in progress ...



End-up products

1) Tema textului = o reprezintă originea celor două
astre: soare și luna.

2) Personajele textului sunt: soarele, luna și femeia
memorabilă care i-a împoșcat cu morso.

3) Soarele și luna sunt considerate sfinte. Soarele
este considerat ochiul lui Dumnezeu "și luna este
considerată "ochiul de noapte".

4) luminau = verb predicativ
dumna = substantiv comun

5) Soare = substantiv comun simplu, gen masculin, caz D.
"și dau soarelu": C/Coz Act. Ob: Coz A → Cu?
Coz G → a cu?
a cu?
a cu?
a cu?
Coz D → Coz R.

caracterul = gen neutru
"și dau soarelu" un caracter.

6) a Coz lumina
a fi a lumii

7. întreb.

soare → prom
mai multe

Soarele și luna

Soarele și luna au fost, pentru un creștin popular vechi al poporului român, cinci stele.
lumina lumii, însă pentru că a femeie ar fi aruncat cu morso la 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
fi ochiul de noapte, afirma "doz" similitudine. Altfel spus, în 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
crede că soarele răsună întotdeauna. Altfel spus, în 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
dovada despre aceasta nare angaj de apte care pînă de pe la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
pate și pe oare sunt, înțelegător. A lumina lumii. Pînă la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
mamă soare și luna. A lumina lumii. Pînă la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
să se uite, lumina și, nite pădurele se dovedește și de aceea se vede puțin ridicat pe
străbător. Căci răsună lumina și, nite pădurele se dovedește și de aceea se vede puțin ridicat pe
bună, de dimineață se cunoaște", este etimologic

1) Numeste tema textului dat.

2) Identifică personajele textului.

3) Stabiliseți neamul textului dat.

4) Numeste valoarea morfologică a cuvintelor: "lumina", "luna".

5) Indicați genul și cazul substantivelor: "soare", "luna", "caracter".

6) Indicați funcția sintactică a cuvintelor: "soare", "luna", "caracter".

7) Stabiliseți un enunț în care să folosești ambele cuvinte.

8) Extrage din text o metaforă și un epitet.

9) Numeste prima propoziție a textului și stabilește felul ei.

10) Tema textului = reprezintă originea celor două astre: soarele și luna.

11) Personajele textului sunt: soarele, luna și femeia memorabilă care i-a împoșcat cu morso.

12) Soarele și luna sunt considerate sfinte. Soarele este considerat ochiul lui Dumnezeu "și luna este considerată ochiul de noapte".

13) luminau = verb predicativ
dumna = substantiv comun

14) Soare = substantiv comun simplu, gen masculin, caz D.
"și dau soarelu": C/Coz Act. Ob: Coz A → Cu?
Coz G → a cu?
a cu?
a cu?
a cu?
Coz D → Coz R.

caracterul = gen neutru
"și dau soarelu" un caracter.

15) a Coz lumina
a fi a lumii

16. întreb.

soare → prom
mai multe

Soarele și luna

Soarele și luna au fost, pentru un creștin popular vechi al poporului român, cinci stele.
lumina lumii, însă pentru că a femeie ar fi aruncat cu morso la 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
fi ochiul de noapte, afirma "doz" similitudine. Altfel spus, în 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
crede că soarele răsună întotdeauna. Altfel spus, în 10 ochii lui Dumnezeu, de zi, la timp ce luna ar
dovada despre aceasta nare angaj de apte care pînă de pe la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
pate și pe oare sunt, înțelegător. A lumina lumii. Pînă la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
mamă soare și luna. A lumina lumii. Pînă la gura rătăcit. Soarele răsună întotdeauna. "So
să se uite, lumina și, nite pădurele se dovedește și de aceea se vede puțin ridicat pe
străbător. Căci răsună lumina și, nite pădurele se dovedește și de aceea se vede puțin ridicat pe
bună, de dimineață se cunoaște", este etimologic

5. soare = substantiv: comun, simplu, gen-masculin, caz-Dativ
 " ti da soarelui ^{cui?} ^{cui/caz b.}
 ↓
 vb.
Obs: caz b → cui?
 caz G → a cui?
 al cui?
 de cui?
 ale cui?
 caracter = gen neutru, caz Acuzativ.
 " ti da soarelui un caracter ^{pe cine?} ^{cui?} → caz Ac.
 6. "care luminau lumea"
 "(ei)"
 care = Subiect unde?
 " ar fi avut in ei " x.c.i
 "ei = complement circumstantial de loc.
 7. mai multe care sunt pe camp.
 Subst. ONOMIM

Mathematics

Activity summary

Myth: The Legend of the Sun and of the Moon

Students talk about the creation of universe using scientific data and doing specific calculations.

The Universe

Work in progress ...



End-up products



Geography

The Sun and The Moon

Activity summary

Myth: The Sun and The Moon

Students fill in a worksheet

Work in progress ...



Biology

Activity summary

Students fill in a worksheet and scientifically prove the importance of the Sun for the human body.



Sun equals Life

Work in progress ...



History and Critical Thinking

Activity summary

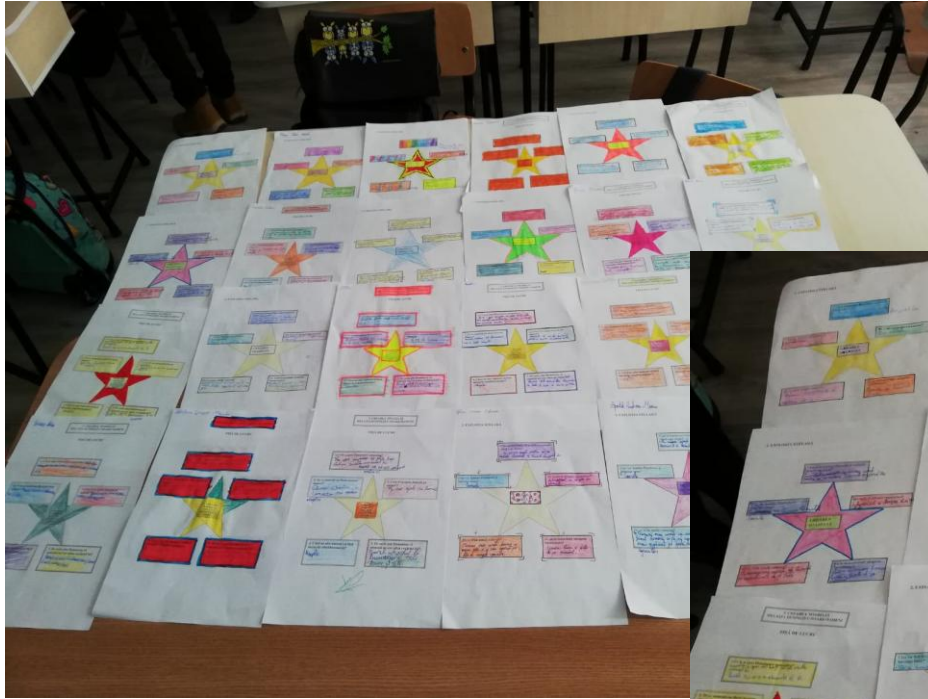
Myth: Creation of the Sun

Students ask different questions and try to answer to them using the Stellar Explosion method thus reaching interesting conclusions.

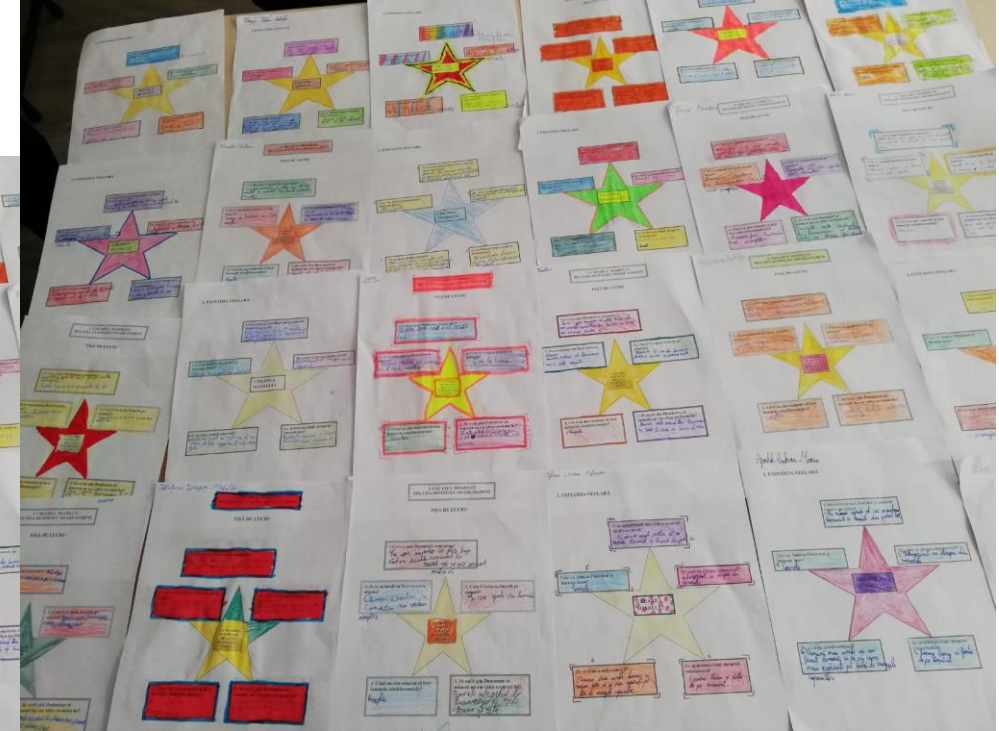
Work in progress ...



History and Critical Thinking



End-up products



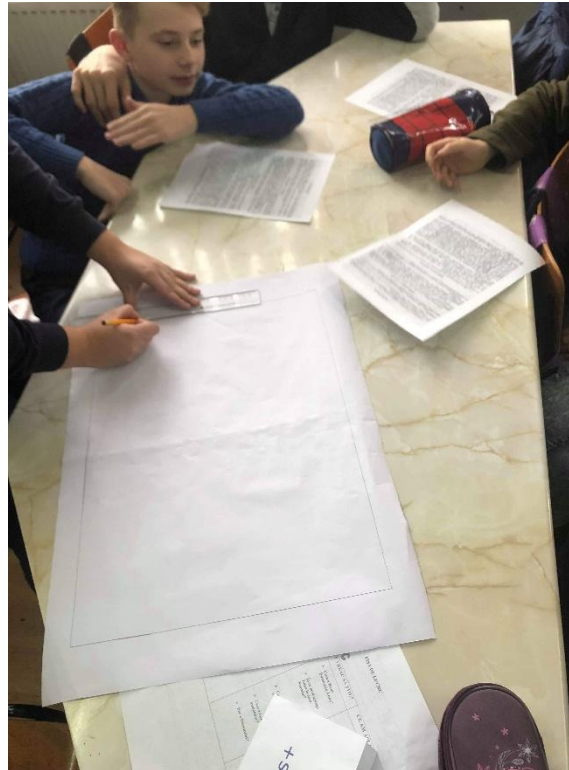
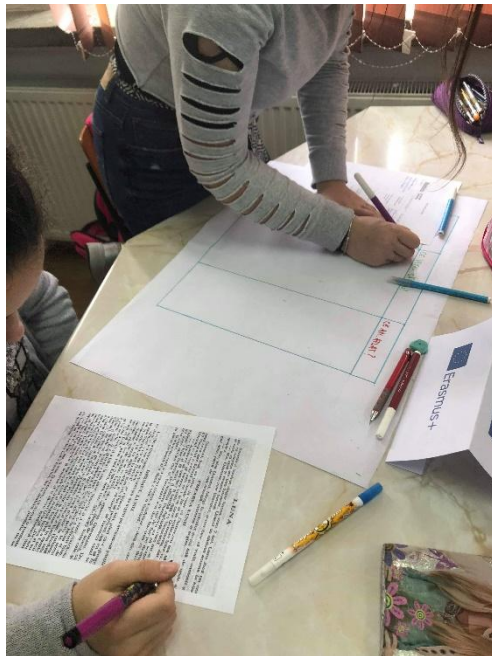
CIVIC EDUCATION

A debate on moon creation

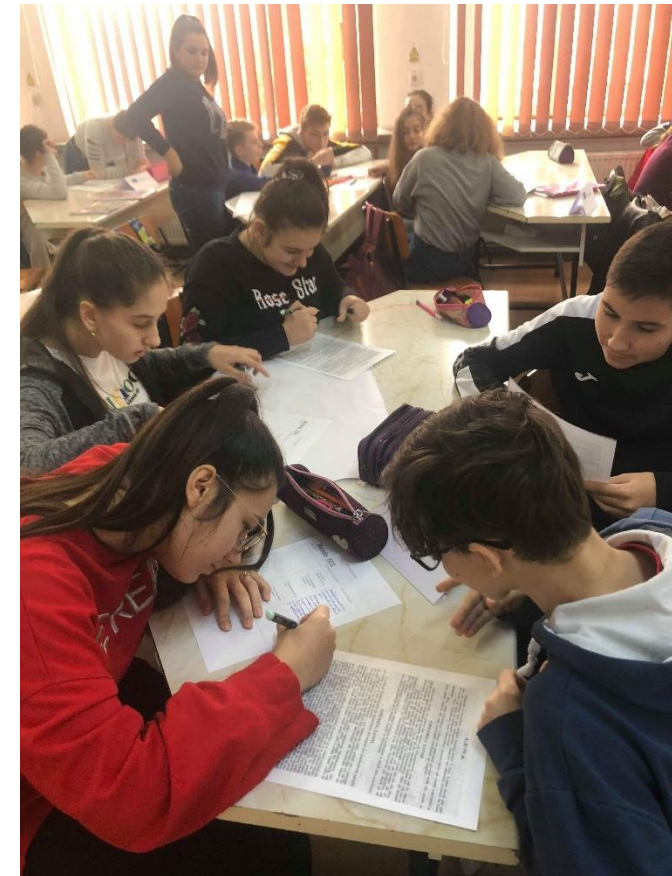
Activity summary

Myth: The Moon

Using WWW method, students will analyse the reasons God created the moon, God's expectations and finally they will reach to some conclusions.



Work in progress ...



CIVIC EDUCATION

A debate on moon creation

End-up products

CE ȘTIU?	CE VREAU SĂ ȘTIU?	CE AM AFLAT?
<ul style="list-style-type: none"> Știm că Soarele a luminaț 7 ani. Diavolul a insistat să fie luminaț și Dumnezeu i-a făcut voia. 	<ul style="list-style-type: none"> Cum a făcut Dumnezeu Luna? În ce mod ajunge Luna la casa Soarelui? Când apare Luna pe cer? Care a fost reacția oamenilor? Dar a Diavolului? 	<ul style="list-style-type: none"> Dumnezeu a făcut Luna din Piatra cea mare și scumpă, chermene și argint. Luna ajunge la casa Soarelui pe un drum de argint care avea de o parte și de alta porci. Luna apare pe cer când Soarele se întoarce acasă. Reacția oamenilor a fost de bucurie deoarece urma să fie și noaptea luminaț. Reacția Diavolului a fost tot de bucurie pentru că putea să facă și noaptea izgrăvi.

Rem
 Mar
 Eliu
 Mur
 Ana
 Mar
 Rad
 Dobru
 Andreia -
 Cătălina.

CE ȘTIU?	CE VREAU SĂ ȘTIU?	CE AM AFLAT?
Soarele a luminaț singur 7 ani. Diavolul a cerut lumina și noaptea.	<ul style="list-style-type: none"> Cum a făcut Dumnezeu Luna? În ce mod ajunge Luna la casa Soarelui? Când apare Luna pe cer? Care a fost reacția oamenilor? Dar a Diavolului? 	Dumnezeu a făcut Luna din piatră cea mare și scumpă, chermene și argint. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui.

VULTURII
 Ene Bogdan
 Viri Iana
 Doru Iana
 Valer Ramona
 Stelian Bogdan

CE ȘTIU?	CE VREAU SĂ ȘTIU?	CE AM AFLAT?
Dumnezeu a făcut Luna din piatră cea mare și scumpă, chermene și argint. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui.	Dumnezeu a făcut Luna din piatră cea mare și scumpă, chermene și argint. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui.	Dumnezeu a făcut Luna din piatră cea mare și scumpă, chermene și argint. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui. Dumnezeu a făcut un drum de argint pe care ajunge Luna la casa Soarelui.

Religion

The Story of Creation

Work in progress ...

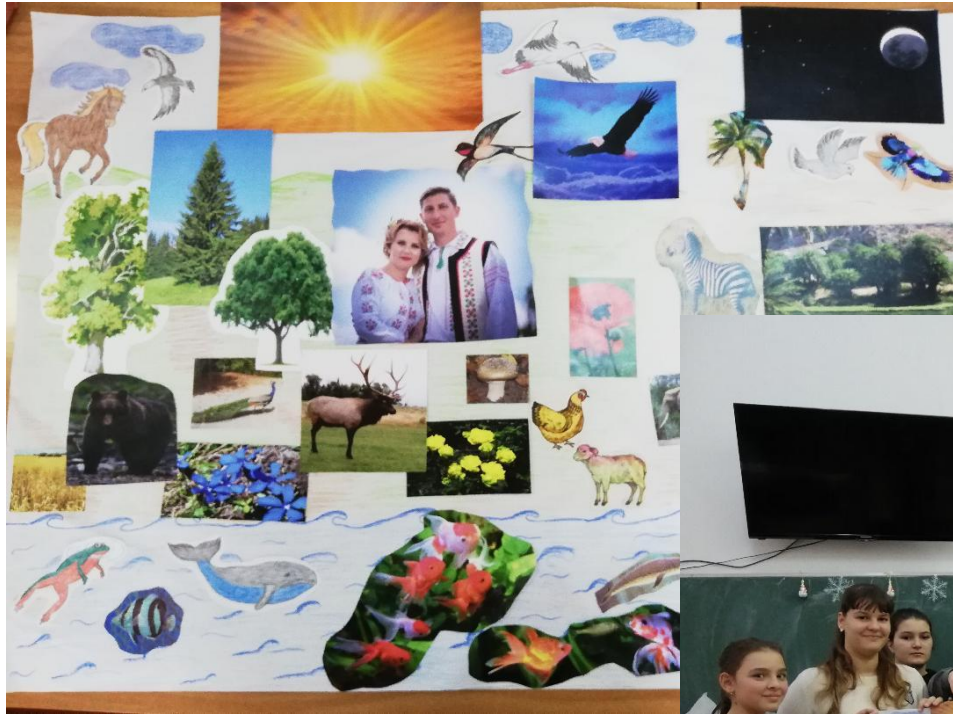
- Myth: The Legend of the Sun and of the Moon
- Students make a poster about creation inspired by the given myth and by the biblical references.



Religion

The Story of Creation

End-up products



Personal Development

Myth interpretation

Activity summary

- **Myth:** The Legend of the Sun and of the Moon
- Students have been given different versions of the myth and they have to discuss it and make a poster based on it.

Work in progress ...



Personal Development

Myth interpretation

End-up products

